



## Modern Foreign Languages Progression in Skills at Fawkham CEP School



Year 3/4 Cycle A	Year 3/4 Cycle B	Year 5/6 Cycle A	Year 5/6 Cycle B
<ul style="list-style-type: none"><li>- Talk about France and French culture</li><li>- Greet others and introduce yourself</li><li>- Understand classroom instructions</li><li>- Say the French alphabet and spell your name</li><li>- Count up to 20 and say your age</li><li>- Talk about colours</li><li>- Count up to 50</li><li>- Say the date and your birthday</li><li>- Talk about my family</li><li>- Name food items and tell a story</li><li>- Talk about farm animals</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Talk about myself (Review of Y3/4 cycle A)</li><li>- Talk about my pets</li><li>- Say where I live (housing)</li><li>- Say where people are in the house</li><li>- Say how I go to school</li><li>- Name things in my classroom/pencil case</li><li>- Talk about lunch at school</li><li>- Talk about school subjects</li><li>- Talk about sports and hobbies</li><li>- Say if I play an instrument</li><li>- Describe the weather conditions</li><li>- Talk about fruits and ask for them at the market</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Talk about myself (Review of Y3 and Y4)</li><li>- Say how I feel (according to gender)</li><li>- Name all the body parts</li><li>- Say where it hurts/Name illnesses</li><li>- Say where I live (cities and countries)</li><li>- Say how I travel to continents/countries</li><li>- Discover French speaking countries</li><li>- Say my nationality</li><li>- Say which language(s) I speak</li><li>- Count up to 100</li><li>- Use and count euros</li><li>- Name food at the supermarket</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Talk about myself (Review of previous years)</li><li>- Tell the time</li><li>- Talk about my daily routine</li><li>- Describe myself/others physically</li><li>- Describe my personality/others' personality</li><li>- Describe the clothes that I/others wear</li><li>- Shopping for clothes</li><li>- Name places in a city and ask for directions</li><li>- Order food and drinks at a cafe</li><li>- Professions/occupations</li><li>- Write a letter to a French penpal</li></ul>



## Modern Foreign Languages Progression in Skills at Fawkhams CEP School



### Grammar

Year 3/4 Cycle A	Year 3/4 Cycle B	Year 5/6 Cycle A	Year 5/6 Cycle B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Using “tu” in questions</li> <li>• Using “je” in answers</li> <li>• Using “J’ai”</li> <li>• Questions using « Comment... »</li> <li>• (Comment tu t’appelles? Comment ça va? Comment ça s’écrit?)</li> <li>• Questions using « Quel/Quelle... » (Quel âge as-tu?/Quelle couleur aimes-tu?/Quelle est ta couleur préférée?/ Quelle est la date aujourd’hui?/Quelle est la date de ton anniversaire?)</li> <li>• Question using « Qu’est ce que ... » (Qu’est ce que c’est?)</li> <li>• Using like/dislike (J’aime/Je n’aime pas)</li> <li>• Using coordinating conjunctions (et/ mais)</li> <li>• J’aime /Je n’aime pas + le + colour</li> <li>• Gender of nouns (female/male)</li> <li>• Using indefinite articles (un/une)</li> <li>• Using she eats/has (Elle mange/a)</li> <li>• Using numbers in a sentence</li> <li>• Plural (adding an “s”)</li> <li>• Question using « As-tu...? » or « Tu as... ?» (As-tu des frères et soeurs?)</li> <li>• Possessive adjectives : « my » (mon/ma/mes)</li> <li>• Using negation « Je n’ai pas »</li> <li>• Using « il y a... »</li> </ul>	<p><b>Grammar concepts seen in Y3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender of nouns (female/male/plural)</li> <li>• Using indefinite articles (un/une/des)</li> <li>• Using definite articles (le/la/les/l’) • Question using « Comment... ? » (Comment vas-tu à l’école?)</li> <li>• saying 'by' (en/à)</li> <li>• Using I like/I love/I dislike/I hate (J’aime/J’adore/Je n’aime pas/Je déteste)</li> <li>• J’aime + verb</li> <li>• J’aime + le/la/l’ + sport/school subject</li> <li>• Using verbs: I live/I go/I eat/I drink/I play (J’habite/Je vais/Je mange/Je bois/ Je joue)</li> <li>• saying 'in' (dans, en, à la)</li> <li>• the partitive article (du/de la/de l’/des)</li> <li>• Question using « As-tu...? » or « Tu as... ?» (Tu as des animaux? As-tu un stylo?)</li> <li>• Question using « Où... ? »</li> <li>• Où habites-tu?/Où est... ?)</li> <li>• Questions using « Quel/Quelle/ Quelles... »</li> <li>• (Quelle est ta matière préférée?/Quelles matières aimes-tu?/Quel est ton sport préféré?/Quels sports aimes-tu?/Quels sont tes loisirs?/Quel temps fait-il aujourd’hui?/Quel temps fait-il à (city)?/Quel est ton fruit préféré?)</li> <li>• Saying « It’s » for the weather (Il fait/ il y a)</li> <li>• Question using « Qu’est-ce que ... »</li> <li>• (Qu’est-ce que tu manges/bois?)</li> <li>• saying 'in/at' (en/ à)</li> <li>• Question using « Tu » (Tu joues d’un instrument? Tu aimes... ?)</li> <li>• Je joue du/de la + (instrument)</li> <li>• Using « kg »</li> </ul>	<p><b>Grammar concepts seen in Y3 and Y4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis + adjectives (gender)</li> <li>• Il/Elle est + adjectives</li> <li>• Questions using « Comment... » (Comment tu te sens?)</li> <li>• J’ai mal + à la/au/aux + body part</li> <li>• J’ai + illness</li> <li>• Il est + adjectives</li> <li>• Il a + number + body parts</li> <li>• Using orders (prenez/mettez/restez)</li> <li>• saying 'in' (en, au, aux)</li> <li>• J’habite + à/ en/ au/ aux + cities/countries</li> <li>• Question using « Où ... » (Où habites-tu?/Où vas-tu en vacances?) Questions using « Quelle/ Quel... » (Quelle est ta nationalité ?/Quel est ton numéro de téléphone?)</li> <li>• Je vais à/en/au/aux + cities/countries/continents</li> <li>• Saying by/on (en/à)</li> <li>• Je suis + nationality (with correct gender)</li> <li>• Je parle + (language) Question using « Combien... » (Combien ça coûte?)</li> <li>• J’ai + number + euros</li> <li>• J’achète + un/une/du/des + food</li> <li>• J’aime /J’adore/Je n’aime pas/Je déteste + le/les + food</li> </ul>	<p><b>Grammar concepts seen in Y3, Y4 and Y5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est + number + heure(s)</li> <li>• Questions using « Quelle... » (Quelle heure est-il?/Quelle profession voudrais tu faire?)</li> <li>• Question using « Qu’est-ce que ... » (Qu’est-ce que tu fais le matin/l’après-midi/le soir?/Qu’est-ce que tu portes?/ Qu’est-ce qu’il/elle porte?/Qu’est-ce qu’il y a dans ta ville?)</li> <li>• Using different routine verbs with “I”</li> <li>• Using time connectives (ensuite/après/ et/puis/à/vers)</li> <li>• Question « Tu es comment (physiquement)?»</li> <li>• Je suis/Il est/Elle est + adjectives</li> <li>• J’ai/Il a/Elle a + les cheveux + adjectives J’ai/Il a/Elle a + les yeux + colours</li> <li>• Je suis/Il est/Elle est (adjective)</li> <li>• Je m’appelle/Il s’appelle/Elle s’appelle + name</li> <li>• Je/Il/Elle porte + un/une/des + clothes + colours</li> <li>• Questions using « Où... » (Où est la gare?)</li> <li>• Negative using “ne...pas”</li> <li>• Je voudrais + un/une/des/de l’ + food/drink</li> <li>• Je voudrais être + (profession).</li> <li>• Mon père/Ma mère/Il/Elle est (profession).</li> </ul>